

# **ЗВІТ**

**завідувача комунального закладу**

**«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)**

**№286 комбінованого типу**

**Харківської міської ради»**

**Маракіної Г.О.**

**перед колективом та громад кістю**

**на загальних зборах колективу та батьків**

**за 2018 – 2019 н.р.**

## ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

*Мета:* подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

*Завдання звітування:*

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Комунальний заклад «дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №286 комбінованого типу розташовано за адресою: м.Харків , вул. Катаєва, 2. Форма власності дошкільного навчального закладу комунальна.

На час проведення звіту у роботи керівника складу в дошкільному закладі виховується 180 дітей. В наявності є усі необхідні документи для отримання інформації про дошкільний навчальний заклад, які своєчасно поновлюються, реєструються, доводяться до відома всіх учасників навчально-виховного процесу.

Очолую дошкільний заклад я, завідувач – Маракіна Ганна Олександрівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи - 8 років,

Освітня діяльність дошкільного навчального закладу регламентується нормативно-правовими та нормативно-організаційними документами.

Протягом 2018/2019 навчального року ДНЗ№286 працював за Базовим компонентом /нова редакція/ дошкільної освіти, програмою розвитку

«Дитина», а також, відповідно до власного Статуту, програми розвитку та річного плану роботи. Дошкільний навчальний заклад має необхідні умови для вирішення загально-освітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів, корекційної роботи. Групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

## **АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ**

За штатним розписом в дошкільному закладі на 01.01.2019 року працюють:

- завідувач ДНЗ – педагогічне навантаження – 1.00 ставка
- вихователь-методист - педагогічне навантаження – 1.00 ставка;
- 7 вихователів ;
- музичний керівник – 1,5 ставка;
- Практичний психолог – 1 ставка;
- Вчитель-логопед – 1,5 ставки;
- Інструктор з фізкультури – 0.75 ставки;
- Керівник гуртка – 0.75 ставки;

Низький показник плинності кадрів в дошкільному закладі вказує на достатню стабільність і згуртованість педагогічного колективу.

Відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту», в дошкільному закладі працюють педагоги, які мають відповідну вищу та неповну вищу освіту. Дошкільний заклад укомплектований педагогічними кадрами згідно штатного розпису. Закріплення педагогів за віковими групами проведено наказом по ДНЗ з урахуванням досвіду роботи, освітнього рівня, рівня професійної компетентності та психологічної сумісності.

На час проведення звіту в дошкільному закладі працює 6 вікових груп, з них 1 група ясельного віку.

В дошкільному закладі складено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. План проходження курсової перепідготовки виконується повністю. Для самоаналізу професійної діяльності педагогів розроблено пам'ятки, анкети, тести, самотести, що

робить шлях до успіху цікавим та приємним. У системі методичної роботи передбачені заходи, які сприяють підвищенню кваліфікаційного рівня вихователів: семінари, семінари-практикуми, педради, конкурси, майстер-класи, індивідуальна робота.

Кваліфікаційний рівень педагогів за рік зріс. В 2019 році за результатами атестації підвищила кваліфікаційну категорію вихователь Маракіна Г.О.: вихователь Посилаєва Н.І. підтвердила категорію «спеціаліст». Тобто атестація педагогічних працівників закладу, пройдена в повному обсязі і вчасно.

Важливим аспектом діяльності адміністрації дошкільного закладу є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців. Диференційований підхід до молодого вихователя та педагога з великим досвідом роботи допомагає розкрити потенційні можливості та раціонально використати індивідуальні здібності кожного члена колективу.

На сьогодні в закладі працюють троє педагогів-початківців. Організація роботи з молодими спеціалістами здійснюється, відповідно «Плану роботи з наставництва»,

Відповідно до вищезазначених законодавчих документів, в дошкільному закладі, розроблено: Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам дошкільного навчального закладу та Правила внутрішнього трудового розпорядку дошкільного навчального закладу, в яких зазначено види морального заохочення працівників ДНЗ.

## **УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо-виховного процесу, адміністрацією ДНЗ були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу спрямовували освітній процес на тісну співпрацю закладу з сім'єю, формування природничої компетентності дошкільника, та забезпечення фізичного, психічного, і соціального розвитку дітей.

У 2018/2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки. Вихователь-методист Сонцева І.В.. протягом року, надавала допомогу вихователям у складанні планів роботи з різних розділів програми «Дитина», підвищенні рівня самоосвіти, веденні документації згідно номенклатури. В ході вивчення організації освітньо-виховного процесу, інноваційної діяльності педагогічного колективу з'ясувалося, що в інноваційній діяльності педагоги за основу беруть виконання Закону України «Про інноваційну діяльність» та Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом МОН молодь спорт 30.11. 2012 №1352.

На протязі 2018-2019 року педагоги були учасниками районних методичних об'єднань(Щомісячно). Вихователі презентують результати інноваційної педагогічної діяльності через відкриті заходи, майстер-класи, конференції для батьків та педагогів.

Використання медіатехнологій в навчальному процесі з дітьми робить процес пізнання яскравим, цікавим і таким, що надовго запам'ятовується (електронні презентації, розвиваючи завдання та ігри, мультфільми тощо).

Педагоги продовжують впроваджувати в педагогічний процес інноваційні технології:

- Авторська методика М, Єфименка з фізичного виховання дошкільників.
- Методика М.Зайцева в навчанні ранньому читанні
- Методика Н.Гавриш з використання творів художньої літератури для мовленнєвого розвитку дошкільнят.

- Методика Л.Шелестової з навчання раннього читання
- Літературна спадщина В.Сухомлинського для морально-етичного, художньо-естетичного, трудового вихованн
- Т. Піроженко С. Ладивір «Психолого-педагогічне проектування»
- Б. Нікітін«Технологія інтегрованого навчання і виховання»
- Людмила Шульга «Барвиста радість» (Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях із малювання)
  - Фзкультурно-оздоровчій розвиток: Кольоротерапія. Пісочна терапія.Казкотерапія. Етюди психогімнастики Методика М.М. Єфименка«Театр фізичного розвитку й оздоровлення». Хатха-Йога. Стежина здоров'я
  - В методичній роботі використовуємо такі інноваційні підходи: тренінг, проектування, мозковий штурм , майстер-клас.

Протягом року продовжував роботу гурток «HappyEnglish», діти залюбки відвідують заняття, та не дивлячись на короткий термін навчання вже є бажані результати.

Послідовна і цілеспрямована діяльність адміністрації дошкільного закладу, підтримка професійних інтересів вихователів, стимулює їх активність, творчість та інтерес до інноваційної діяльності, робить педагогів ініціативними та успішним. Аксиома, яка не потребує доказів: лише успішний педагог здатен виховати успішну дитину.

Практичним психологом Різник Юлією Олексіївною розроблено цикл занять на тему «Формування ціннісних орієнтацій старших дошкільників». Підсумком проведених занять є створення індивідуальних альбомів дитячих розумінь про цінності та Дерева добрих вчинків.

На сайті нашого закладу продовжують працювати рубрики: «Патріотичне виховання», «На допомогу батькам», «Добрі справи».

Придбано дидактичний та наочний матеріал який дає змогу ефективно організувати роботу закладу з проблеми становлення ціннісних орієнтацій

дітей дошкільного віку в сучасному соціокультурному середовищі.

Предметно-розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (телевізорів, дитячих комп'ютерів, мультимедійної техніки) та низький рівень роботи зі створення програмної навчально-методичного бази.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів продовжує працювати над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктів. Двічі на рік проводились «Дні відчинених дверей» та проводились зустрічі школи батьківства «Від серця до серця».

## **МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази ДНЗ навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2018/2019 н. р.

У грудні 2018 року педагогічні працівники нашого закладу, а саме: завідувач –Маракіна Г.О.; вихователь-методист – Сонцева І.В.; вчитель-логопед – Сах Н.Ю. та інструктор з фізичного виховання Куц Т.В. пройняли у семінарі доктора педагогічних наук , доцента Єфименко М.М. за темою «Фізичне виховання та мовлене вий розвиток дошкільників» та отримали сертифікати.

У березні 2019 року вихователь-методист Сонцева І.В. приймала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дошкільна освіта у сучасному просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації» та опублікувала статтю на тему: «Формування творчої активності дітей старшого дошкільного віку засобами усної народної творчості».

У квітні 2019 року вихователь-методист Сонцева І.В. приймала участь у IV науково-практичній конференції присвяченої актуальним проблемам українського дошкільного навчального закладу.

У травні 2019 року педагогічні працівники нашого закладу, а саме: завідувач – Маракіна Г.О., вихователь-методист – Сонцева І.В. та практичний психолог – Різник Ю.О. прийняли участь у науково-практичному семінарі на тему: «Забезпечення особливих освітніх потреб дитини в умовах модернізації навчального середовища» та отримали сертифікати.

В методичному кабінеті продовжуємо оформляти та поповнювати матеріали «В.О. Сухомлинський для дітей»,. Згідно плану роботи дошкільного навчального закладу на 2018/2019 н.р. використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. Перевагу надавалось формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Продовжує працювати сайт постійно оновлюється інформація,  
**РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Основним акцентом у освітньо-виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію; дітям було надано можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків у групах.

Питання формування соціальної компетентності дошкільників знаходяться під систематичним контролем з боку адміністрації дошкільного навчального закладу.

Узагальнені результати вивчення стану соціальної компетентності дошкільників протягом останніх року свідчать про позитивні результати щодо соціального розвитку дітей ДНЗ.

Навчальний рік	Рівень соціальної компетентності старших дошкільників		
	Достатній рівень	Середній рівень	Критичний рівень
2018-2019н.р.	78%	20%	2%

Досягнення дітей відстежуються шляхом аналізу планування освітньо-виховного процесу, перегляду організованої діяльності з дітьми, проведенням контрольних зрізів знань та опитування дітей.

Навчальний рік	Рівень природничої компетентності дітей ДНЗ		
	Достатній рівень	Середній рівень	Критичний рівень
2017-2018н.р.	85%	12%	3%
2018-2019 н.р.	86 %	13%	2%

Згідно з результатами діагностики дошкільників у 2018-2019н.р. можна зробити висновки, що більшість вихованців (86%), обізнані з природним середовищем на достатньому рівні, що на 1% вище, ніж у 2017-2018н.р. Це говорить про те, що вихователі ДНЗ постійно вдосконалюють свої підходи до озброєння дітей природничими знаннями, добирають найефективніші методи та прийоми, використовуючи як традиційні так і не традиційні методи та технології.

#### Результати діагностики досягнень дітей

рік	Рівень компетентності дітей ДНЗ			
	Образотворча діяльність	Трудова діяльність	Музична діяльність	Комунікативні здібності
2017-	77%	70%	79%	81%

2018н.р.				
2018-	83%	76%	69%	80%
2019н.р.				

Результатом оволодіння дитиною різними видами предметної та художньої діяльності є сформоване емоційно-ціннісне ставлення до процесу та продуктів творчої діяльності, позитивна мотивація досягнень, здатність орієнтуватися в розмаїтті властивостей предметів, розуміти різні способи створення художніх образів, виявляти інтерес до об'єктів, явищ та форм художньо-продуктивної діяльності, а також оволодіння навичками практичної діяльності, культури споживання.

## **РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ**

Робота з батьками здійснюється відповідно до розділу річного плану ДНЗ «Робота з батьками».

Особлива увага дітям приділяється в період адаптації. Забезпечення психоемоційного комфорту в адаптаційний період – запорука збереження психічного здоров'я малюків та їх легкої адаптації в нових умовах. За результатами спостережень адаптаційного процесу в групах раннього віку впродовж останнього часу зроблено наступні висновки: середній показник свідчить, що більшість дітей – до 74%, швидко і безболісно пристосувалися до умов дитячого садка. Цьому сприяє доброзичлива атмосфера в групах, тісний взаємозв'язок вихователів з батьками, проведення групових та індивідуальних консультацій для батьків, пам'ятки, матеріали папок-пересувок та оперативних папок на задану тематику.

Матеріали в батьківських куточках постійно поповнюються, змінюються педагогами, відповідно до життя дошкільного закладу (групи) та планів роботи.

Консультації та інформаційні листки, підготовлені педагогами, відповідають запитам батьків, потребам часу, вимогам сучасної дошкільної освіти.

Для правової просвіти батьків оформлені тематичні папки. Для здійснення зворотного зв'язку з родинами працює «Запитуйте-відповідаємо» хоча батьків бажаючих поділитися проблемами дуже мало.

З метою визначення ступеню задоволеності батьків якістю наданих освітньо-виховних послуг та умов перебування дітей в дошкільному закладі проводиться анкетування, тестування, співбесіди.

В дитячому садку спланована та проводиться робота по забезпеченню якісної організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів, свят, розваг, змагань.

Добре зарекомендувала себе така форми взаємодії з батьками як участь в оформленні виставок «Тихо осінь ходить містом», «Веселі та кумедні, чарівні сніговими», «Улюбленці маленьких вихованців» організація фотовиставок, створення стенду «Добрі справи». Протягом року проводились також конкурси робіт батьків та дітей на теми: «Осінні дари», «Зимова казка» та «Великодня писанка». Це дає змогу кожній родині проявити ініціативу, самостійність, творчість та вигадку.

Однією з колективних форм роботи є робота батьківського комітету. Батьківський комітет закладу створений та діє у відповідності до Примірного Положення про батьківські комітети (раду) ДНЗ, затвердженого наказом Міносвіти і науки, молоді та спорту України від 26.04.2011 року № 398, легалізований як громадське об'єднання, опікується організаційно-господарськими питаннями, питаннями оздоровлення, харчування дітей, захисту їх прав та іншим.

За кошти батьків закуплені канцтовари та матеріал для зображувальної діяльності на рік. Батьки брали активну участь в прибиранні майданчиків та підготовці закладу до навчального року

Робота батьківського комітету спланована і проводиться у відповідності до плану дошкільного закладу на поточний рік.

Батьки дошкільного закладу відчують впевненість у безпеці і захищеності своїх дітей під час перебування в закладі. Зворотній зв'язок

простежується у фінансовій підтримці закладу з боку батьківської громади, їх особистій участі у прийнятті різнобічних рішень пов'язаних з діяльністю закладу та груп. Документація по роботі з батьками в кожній групі і в цілому в дошкільному закладі ведеться відповідно до чинних вимог. Відсоток тестування батьків з питання задоволеності роботою дошкільного закладу по вихованню та навчанню дітей складає 80%, умовами, створеними в закладі для успішної соціалізації та подальшого навчання в школі задоволено 87%.

В основу взаємодії ДНЗ і сім'ї покладено партнерство і співробітництво, які дозволяють вирішувати більшість проблем, що стоять перед адміністрацією і батьківською громадою по створенню оптимальних умов для всебічного розвитку дітей.

### **МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

З метою покращення роботи педагогічного, медичного та обслуговуючого персоналу з питань зміцнення та збереження здоров'я дітей, належної організації фізкультурно-оздоровчої роботи. Діти розподілені за групами здоров'я. Протягом всього року сестра медична старша Орлова Т.А. проводить спостереження за станом здоров'я дітей, фізичного виховання і проведення загартування, за живленням, за санітарним станом, спільно з вихователями здійснюється контроль за режимом дня і рухової активності протягом дня, за розвитком рухових навиків у дітей, їх емоційним станом.

Для зниження захворюваності колективом ведеться кропітка робота, зокрема:

1. Організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань.
2. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог.
3. Здійснення загартування вихованців.
4. Організація фізичного виховання.
5. Чітке дотримання режиму дня.

ДНЗ забезпечений медикаментами у повному обсязі. Медичне обслуговування дітей в дошкільному закладі здійснюється згідно чинних

нормативних документів. Медичний супровід дітей в дошкільному закладі здійснюється сестрою медичною старшою.

На кожну дитину дошкільного закладу є медична картка (довідка), в яких медична сестра веде лист уточнених діагнозів.

## **ПІДСУМКИ**

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати це: здійснювати інноваційну діяльність як на рівні впровадження, так і на рівні розробки власних експериментальних технологій, недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (телевізорів, комп'ютерів) і низький рівень роботи зі створення бази навчально-методичного забезпечення груп та проблеми формування інформаційно-комунікаційної компетенції дошкільників.

Потрібно зробити капітальний ремонт сходин до службового приміщення; ремонт медпункту, заміна м'якого інвентарю по групах.

Шановні присутні! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилина в дошкільному закладі.

Зібратись разом – це вже великий початок успішної співпраці.

Дякую за увагу.