

ЗВІТ

завідувача Комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 286

комбінованого типу Харківської міської ради»

Маракіної Ганни Олександрівни

перед колективом та громадськістю

за 2017/18навчальний рік.

14.06.2018

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 р. № 55, відповідно до «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778, та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю.

Мета: подальше утворення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 286 комбінованого типу Харківської міської ради» розташовано за адресою: м.Харків, вул. Катаєва, 2. Форма власності дошкільного навчального закладу комунальна.

На час проведення звіту у роботі керівника складу в дошкільному закладі виховується 177 дітей. В наявності є усі необхідні документи для отримання інформації про дошкільний навчальний заклад, які своєчасно поновлюються, реєструються, доводяться до відома всіх учасників навчально-виховного процесу.

Очолюю дошкільний навчальний заклад я, завідувач – Маракіна Г. О., освіта вища, стаж педагогічної роботи - 6 років 6 місяців.

Освітня діяльність дошкільного навчального закладу регламентується нормативно-правовими та нормативно-організаційними документами. Протягом 2017/2018 навчального року КЗ «ДНЗ № 286» працював за Базовим компонентом /нова редакція/ дошкільної освіти, програмою розвитку «Дитина», а також, відповідно до власного Статуту та річного плану роботи. Дошкільний навчальний заклад має необхідні умови для вирішення загально-освітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів, корекційної роботи. Групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

За штатним розписом в дошкільному закладі на 01.05.2018 року працюють:

- завідувач ДНЗ - педагогічне навантаження - 1.00 ставка
- вихователь-методист - педагогічне навантаження - 1.00 ставка;
- 7 вихователів;
- музичний керівник - 1 ставка;
- Практичний психолог - 1 ставка;
- Вчитель-логопед - 2 ставки;
- Інструктор з фізкультури - 0,75 ставки;
- Керівник гуртка - 0,75 ставки;

Низький показник плинності кадрів в дошкільному закладі вказує на достатню стабільність і згуртованість педагогічного колективу.

Відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту», в дошкільному закладі працюють педагоги, які мають відповідну вищу та неповну вищу освіту. Дошкільний заклад укомплектований педагогічними кадрами згідно штатного розпису. Закріплення педагогів за віковими групами проведено наказом по ДНЗ з урахуванням досвіду роботи, освітнього рівня, рівня професійної компетентності та психологічної сумісності.

На час проведення звіту в дошкільному закладі працює 6 вікових груп, з них 1 група ясельного віку.

В дошкільному закладі складено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. План проходження курсової перепідготовки виконується повністю. Для самоаналізу професійної діяльності педагогів розроблено пам'ятки, анкети, тести, самотести, що робить шлях до успіху цікавим та приємним. У системі методичної роботи передбачені заходи, які сприяють підвищенню кваліфікаційного рівня вихователів: семінари, семінари-практикуми, педагогічні ради, конкурси, майстер-класи, індивідуальна робота.

Кваліфікаційний рівень педагогів за рік зріс. В 2018 році за результатами атестації підвищила кваліфікаційну категорію вчитель-логопед Ємельянова С.М.: вихователь Буряковська О.О.. підтвердила категорію «спеціаліст». Тобто атестація педагогічних працівників закладу, пройдена в повному обсязі і вчасно.

Важливим аспектом діяльності адміністрації дошкільного закладу є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців. Диференційований підхід до молодого вихователя та педагога з великим досвідом роботи допомагає розкрити потенційні можливості та раціонально використати індивідуальні здібності кожного члена колективу.

На сьогодні в закладі працюють троє педагогів-початківців. Організація роботи з молодими спеціалістами здійснюється, відповідно «Плану роботи з наставництва».

Відповідно до вищезазначених законодавчих документів, в дошкільному закладі, розроблено: Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам дошкільного навчального закладу та Правила внутрішнього трудового розпорядку дошкільного навчального закладу, в яких зазначено види морального заохочення працівників ДНЗ.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо-виховного процесу, адміністрацією ДНЗ були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу спрямовували освітній процес на тісну співпрацю закладу з сім'єю, формування природничої компетентності дошкільника, та забезпечення фізичного, психічного, і соціального розвитку дітей.

У 2017/2018 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педагогічних рад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Вихователь-методист Сонцева І.В. протягом року, надавала допомогу вихователям у складанні планів роботи з різних розділів програми «Дитина», підвищенні рівня самоосвіти, веденні документації згідно номенклатури. В ході вивчення організації освітньо-виховного процесу, інноваційної діяльності педагогічного колективу з'ясувалося, що в інноваційній діяльності педагоги за основу беруть виконання Закону України «Про інноваційну діяльність» та Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом МОН 30.11. 2012 р. № 1352.

На протязі 2017/2018 року педагоги були учасниками районних методичних об'єднань (щомісячно). Вихователі презентують результати інноваційної педагогічної діяльності через відкриті заходи, майстер-класи, конференції для батьків та педагогів.

Використання медіатехнологій в навчальному процесі з дітьми робить процес пізнання яскравим, цікавим і таким, що надовго запам'ятовується (електроні презентації, розвиваючи завдання та ігри, мультфільми тощо).

Педагоги продовжують впроваджувати в педагогічний процес інноваційні технології:

- Авторська методика М. Єфименка з фізичного виховання дошкільників.
- Методика М. Зайцева в навчанні ранньому читанні.
- Методика Н. Гавриш з використання творів художньої літератури для мовленнєвого розвитку дошкільнят.
- Методика Л. Шелестової з навчання раннього читання.
- Літературна спадщина В. Сухомлинського для морально-етичного, художньо-естетичного, трудового виховання.
- Т. Піроженко С. Ладивір «Психолого-педагогічне проектування».
- Б. Нікітін «Технологія інтегрованого навчання і виховання».
- Л.Шульга «Барвіста радість» (Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях із малювання).
- Фзкультурно-оздоровчій розвиток: Кольоротерапія. Пісочна терапія. Казкотерапія. Етюди психогімнастики Методика М.М. Єфименка «Театр фізичного розвитку й оздоровлення». Хатха-Йога. Стежина здоров'я

В методичній роботі використовуємо такі інноваційні підходи: тренінг, проектування, мозковий штурм, майстер-клас. З квітня цього року розпочав свою роботу гурток «Happy English», діти залюбки відвідують заняття, та не дивлячись на короткий термін навчання вже є бажані результати.

Послідовна і цілеспрямована діяльність адміністрації дошкільного закладу, підтримка професійних інтересів вихователів, стимулює їх активність, творчість та інтерес до інноваційної діяльності, робить педагогів ініціативними та успішним. Аксиома, яка не потребує доказів: лише успішний педагог здатен виховати успішну дитину.

Практичними психологами розроблено цикл занять на тему «Формування ціннісних орієнтацій старших дошкільників». Підсумком проведених занять є створення індивідуальних альбомів дитячих розумінь про цінності та Древа добрих вчинків.

На сайті нашого закладу продовжують працювати рубрики: «Патріотичне виховання», «На допомогу батькам», «Добрі справи».

Придбано дидактичний та наочний матеріал який дає змогу ефективно організувати роботу закладу з проблеми становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку в сучасному соціокультурному середовищі.

Предметно-розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (телевізорів, дитячих комп'ютерів, мультимедійної техніки) та низький рівень роботи зі створення програмної навчально-методичного бази.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктів. Двічі на рік проводились «Дні відчинених дверей».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази ДНЗ навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 н. р.

У квітні 2018 року практичний психолог Різник Юлія Олексіївна пройшла курси., з теми «АРТ терапія у психологічному консультуванні» та отримали сертифікат.

В методичному кабінеті продовжуємо оформляти та поповнювати матеріали «В.О. Сухомлинський для дітей», створено відео-презентації на тему: «Співпраця родинного та суспільного виховання», розвивальне середовище в ДНЗ». Згідно плану роботи дошкільного навчального закладу на 2017/2018 н.р. використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. Перевага надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога,

вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Продовжує працювати сайт постійно оновлюється інформація.

РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Основним акцентом у освітньо-виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію; дітям було надано можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків у групах. Питання формування соціальної компетентності дошкільників знаходяться під систематичним контролем з боку адміністрації дошкільного навчального закладу.

Узагальнені результати вивчення стану соціальної компетентності дошкільників протягом останніх року свідчать про позитивні результати щодо соціального розвитку дітей ДНЗ.

Навчальний рік	Рівень соціальної компетентності старших дошкільників		
	Достатній рівень	Середній рівень	Критичний рівень
2017/2018н.р.	80%	18%	2%

Досягнення дітей відстежуються шляхом аналізу планування освітньо-виховного процесу, перегляду організованої діяльності з дітьми, проведенням контрольних зрізів знань та опитування дітей.

Навчальний рік	Рівень природничої компетентності дітей ДНЗ		
	Достатній рівень	Середній рівень	Критичний рівень
2016/2017н.р.	83%	14%	3%
2017/2018 н.р.	85%	12%	3%

Згідно з результатами діагностики дошкільників у 2017/2018н.р. можна зробити висновки, що більшість вихованців (85%), обізнані з природним середовищем на достатньому рівні, що на 2% вище, ніж у 2016/2017 н.р. Це говорить про те, що вихователі ДНЗ постійно вдосконалюють свої підходи до озброєння дітей природничими знаннями, добирають найефективніші методи та прийоми, використовуючи як традиційні так і не традиційні методики та технології.

Результати діагностики досягнень дітей

рік	Рівень компетентності дітей ДНЗ			
	Образотворча діяльність	Трудова діяльність	Музична діяльність	Комунікативн і здібності
2016/2017 н.р.	76%	78%	74%	71%
2017/2018 н.р.	77%	70%	79%	81%

Результатом оволодіння дитиною різними видами предметної та художньої діяльності є сформоване емоційно-ціннісне ставлення до процесу та продуктів творчої діяльності, позитивна мотивація досягнень, здатність орієнтуватися в розмаїтті властивостей предметів, розуміти різні способи створення художніх образів, виявляти інтерес до об'єктів, явищ та форм художньо-продуктивної діяльності, а також оволодіння навичками практичної діяльності, культури споживання.

РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ

Робота з батьками здійснюється відповідно до розділу річного плану ДНЗ «Робота з батьками».

Особлива увага дітям приділяється в період адаптації. Забезпечення психоемоційного комфорту в адаптаційний період – запорука збереження психічного здоров'я малюків та їх легкої адаптації в нових умовах. За результатами спостережень адаптаційного процесу в групах раннього віку впродовж останнього часу зроблено наступні висновки: середній показник

свідчить, що більшість дітей – до 80%, швидко і безболісно пристосувалися до умов дитячого садка. Цьому сприяє доброзичлива атмосфера в групах, тісний взаємозв'язок вихователів з батьками, проведення групових та індивідуальних консультацій для батьків, пам'ятки, матеріали папок-пересувок та оперативних папок на задану тематику.

Матеріали в батьківських куточках постійно поповнюються, змінюються педагогами, відповідно до життя дошкільного закладу (групи) та планів роботи.

Консультації та інформаційні листки, підготовлені педагогами, відповідають запитам батьків, потребам часу, вимогам сучасної дошкільної освіти.

Для правової просвіти батьків оформлені тематичні папки. Для здійснення зворотного зв'язку з родинами працює «Скринька довіри», «Запитуйте-відповідаємо» хоча батьків бажаючих поділитися проблемами дуже мало. З метою визначення ступеню задоволеності батьків якістю наданих освітньо-виховних послуг та умов перебування дітей в дошкільному закладі проводиться анкетування, тестування, співбесіди.

В дитячому садку спланована та проводиться робота по забезпеченню якісної організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, свят, розваг, змагань. Добре зарекомендувала себе така форми взаємодії з батьками як участь в оформленні виставок «Дари осені», «Пасхальне яєчко», організація фотовиставок, створення стенду «Добрі справи». Це дає змогу кожній родині проявити ініціативу, самостійність, творчість та вигадку. Однією з колективних форм роботи є робота батьківського комітету.

Батьківський комітет закладу створений та діє у відповідності до Примірного Положення про батьківські комітети (раду) ДНЗ, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.04.2011 р. № 398, легалізований як громадське об'єднання, опікується організаційно-господарськими питаннями, питаннями оздоровлення, харчування дітей, захисту їх прав та іншим.

За кошти батьків закуплені канцтовари та матеріал для зображувальної діяльності на рік. Батьки брали активну участь в прибиранні майданчиків та підготовці закладу до навчального року.

Робота батьківського комітету спланована і проводиться у відповідності до плану дошкільного закладу на поточний рік.

Батьки дошкільного закладу відчують впевненість у безпеці і захищеності своїх дітей під час перебування в закладі. Зворотній зв'язок простежується у фінансовій підтримці закладу з боку батьківської громади, їх особистій участі у прийнятті різнобічних рішень пов'язаних з діяльністю закладу та груп. Документація пороботі з батьками в кожній групі і в цілому в дошкільному закладі ведеться відповідно до чинних вимог. Відсоток тестування батьків з питання задоволеності роботою дошкільного закладу з виховання та навчання дітей складає 80%, умовами, створеними в закладі для успішної соціалізації та подальшого навчання в школі задоволено 87%.

В основу взаємодії ДНЗ і сім'ї покладено партнерство і співробітництво, які дозволяють вирішувати більшість проблем, що стоять перед адміністрацією і батьківською громадою по створенню оптимальних умов для всебічного розвитку дітей.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

З метою покращення роботи педагогічного, медичного та обслуговуючого персоналу з питань зміцнення та збереження здоров'я дітей, належної організації фізкультурно-оздоровчої роботи. Діти розподілені за групами здоров'я. Протягом всього року медичний працівник проводить спостереження за станом здоров'я дітей, фізичного виховання і проведення загартування, за живленням, за санітарним станом, спільно з вихователем здійснюється контроль за режимом дня і рухової активності протягом дня, за розвитком рухових навиків у дітей, їх емоційним станом. Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокрема це:

1. Організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань.
2. Дотримання санітарних вимог.

3.Здійснення загартування вихованців.

4.Організація фізичного виховання.

5.Чітке дотримання режиму дня.

6.Взаємодія сестри медичної старшої дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Медичне обслуговування дітей в дошкільному закладі здійснюється згідно чинних нормативних документів. Медичний супровід дітей в дошкільному закладі здійснюється сестрою медичною старшою.

На кожну дитину дошкільного закладу є медична картка (ф 026/о), в якій сестра медична старша робить записи діагнозів після хвороби дитини, веде лист уточнених діагнозів, також медична картка заповнюється лікарем-педіатром та вузькими спеціалістами після медичних оглядів.

ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН»

Адміністрація КЗ «ДНЗ № 286» постійно контролює питання про виконанням вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу президента України від 07.02.2008 р. № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування Конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Сформована папка нормативних документів щодо організації роботи по зверненню громадян. Необхідна документація ведеться щодо звернення громадян ведеться у відповідності до вимог розпорядження облдержадміністрації № 455 від 13.05.1997 року «Про організацію виконання постанови Кабінету міністрів України від 14.04.1997 №348 «Про затвердження інструкції з діловодства за звернення громадян» наказу управління освіти ХОДА № 380 від 24.09.1997 р. Інструкція з діловодства за звернення громадян», листів Управління освіти Харківської міської ради № 037/08-19 від 21.06.2006 р. Відповідно до встановлених форм в дошкільному навчальному закладі ведуться такі документи: журнал обліку особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв, скарг громадян.

Впродовж 2017/2018 навчального року кількість усних звернень склала 83 із них 58 з метою оформлення дітей до дошкільного навчального закладу, щодо переведення вихованців в іншу групу за віком - 4, щодо працевлаштування - 4, звільнення - 1, щодо відрахування вихованців із закладу - 14, письмові звернення – 2.

Усі звернення на особистому прийомі розглянуті у той же день, вирішені одразу - порушень терміну не виявлено.

Протягом 2017/2018 навчального року від громадян скарг не зафіксовано.

В закладі складений та вивішений графік прийому громадян: вівторок з 13.00-16.00; та п'ятниця 10.00-13.00, наказ по закладу № 17-о від 13.04.2018р.

Два рази на рік завідувач інформує членів трудового колективу та громадськість про проведену роботу щодо звернень громадян.

З метою забезпечення реалізації конституційного права громадян, Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 286 комбінованого типу Харківської міської ради» забезпечує об'єктивний та якісний розгляд звернень громадян, удосконалює просвітницьку інформаційну, роз'яснювальну роботу з громадськістю для вирішення питань на рівні навчального закладу та попередження звернень у вищі органи державної влади.

ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати це: здійснювати інноваційну діяльність як на рівні впровадження, так і на рівні розробки власних експериментальних технологій, недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (телевізорів, магнітофонів) і низький рівень роботи зі створення бази навчально-методичного забезпечення груп та проблеми формування інформаційно-комунікаційної компетенції дошкільників. Потрібно

зробити капітальний ремонт цоколю будівлі; ремонт коридору, заміна дверей у коморі, заміна м'якого інвентарю по групах та посуду.

Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилина в дошкільному закладі.